|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 1 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | codes | Benodigde materialen |
| * Kinderen kunnen de getallen tot 100 schrijven en lezen.
* De kinderen kennen de kleine en grote telrij
* Getallen < 100 kunnen splitsen in tientallen en eenheden.
* Kennen van de tafels van 1, 2, 5 en 10 heen en terug (op rij).
* De tafelproducten herkennen in het dagelijks leven en in sprongen op de getallenlijn zichtbaar maken.
* Tellen in sprongen van 10 heen en terug tot over de 100 (grote telrij),  beginnend bij de 10 tevens beginnend bij een ander getal ( b.v.  23, 33 ,43……..)
* De vier bewerkingen uitvoeren met kale sommen, dus los van een rekenverhaal. (tot 20)
* Bewerkingen tot 10 geautomatiseerd
* Het getal 10 splitsen en weergeven als opteltafel.
 | 1R61R51R61R18/191R18/1413/71R5/91R17/18/151R171R17 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 2 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | Groep: | 4 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen kennen de tafels 1, 2, 3, 5 en 10 op rij heen en terug.
* Zij kunnen de tafelproducten in het rekenverhaal herkennen en in sprongen op de getallenlijn zichtbaar maken.
* De leerlingen kunnen de getallen tot 100 gebruiken als tel-, hoeveelheids- en meetgetallen voor zichtbare en onzichtbare hoeveelheden.
* Kinderen maken kennis met het principe van deeltafels.
* Uitgaande van het tellen in sprongen van 10 opgaven als 35 + 10 en 42 – 10 oplossen.
* Bewerkingen tot de 20 zijn geautomatiseerd.
* het getal 20 splitsen en in de vorm van de opteltafel laten horen.
 | 1R191R141R81R18/191R17/161R17/161R17 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 3 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen beheersen de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10, heen en terug.
* Zij ontdekken vormen van handig rekenen zoals b.v.de wisseleigenschap 2 + 19 = 19 + 2.
* De kinderen kunnen vanuit de rijgstrategie optellen en aftrekken in het gebied tot de 100.
* De leerlingen kunnen vanuit het tellen in sprongen van 10 opgaven oplossen als 35 + 10, 72 – 10.
* Kinderen kunnen zelf een verhaal bedenken bij een som onder de 20.
* De kinderen kennen het principe van de deeltafels.
 | 1R18/191R7/15/201R7/9/15201R7/9/15201R141R14 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 4 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen in het hoofdrekenen en in de rekenverhalen gebruik maken van de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10.
* De leerlingen kunnen middels verschillende strategieën handig rekenen tot 100 met of zonder hulpmateriaalMAB, 100-snoer, open getallenlijn
* De leerlingen kennen de namen van de dagen en maanden.
* De leerlingen kunnen klokkijken: heel en half.
* De leerlingen kunnen de klok gebruiken voor eenvoudige tijdsduurbepaling (5 minuten en veelvoud van 5).
 | 1R19/141R17/18/151R71R251R24/231R24/23 |  |
| Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 4 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | code | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen in het hoofdrekenen en in de rekenverhalen gebruik maken van de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10.
* De leerlingen kunnen middels verschillende strategieën handig rekenen tot 100 met of zonder hulpmateriaalMAB, 100-snoer, open getallenlijn
* De leerlingen kennen de namen van de dagen en maanden.
* De leerlingen kunnen klokkijken: heel en half.
* De leerlingen kunnen de klok gebruiken voor eenvoudige tijdsduurbepaling (5 minuten en veelvoud van 5).
 | 1R19/141R17/18/151R71R251R24/231R24/23 |  |
| Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode5 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 2 |
| Doelen van de periode |  code  | Benodigde materialen |
|  | 1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R1R |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?