|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 1 | | Datum: | |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | | 2 |
| Doelen van de periode | | codes | | Benodigde materialen | |
| * Kinderen kunnen de getallen tot 100 schrijven en lezen. * De kinderen kennen de kleine en grote telrij * Getallen < 100 kunnen splitsen in tientallen en eenheden. * Kennen van de tafels van 1, 2, 5 en 10 heen en terug (op rij). * De tafelproducten herkennen in het dagelijks leven en in sprongen op de getallenlijn zichtbaar maken. * Tellen in sprongen van 10 heen en terug tot over de 100 (grote telrij),   beginnend bij de 10  tevens beginnend bij een ander getal ( b.v.   23, 33 ,43……..) * De vier bewerkingen uitvoeren met kale sommen, dus los van een rekenverhaal. (tot 20) * Bewerkingen tot 10 geautomatiseerd * Het getal 10 splitsen en weergeven als opteltafel. | | 1R6  1R5  1R6  1R18/19  1R18/14  13/7  1R5/9  1R17/18/15  1R17  1R17 | |  | |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | | |
|  | |  | | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 2 | | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | | Groep: | 4 |
| Doelen van de periode | | code | Benodigde materialen | |
| * De kinderen kennen de tafels 1, 2, 3, 5 en 10 op rij heen en terug. * Zij kunnen de tafelproducten in het rekenverhaal herkennen en in sprongen op de getallenlijn zichtbaar maken. * De leerlingen kunnen de getallen tot 100 gebruiken als tel-, hoeveelheids- en meetgetallen voor zichtbare en onzichtbare hoeveelheden. * Kinderen maken kennis met het principe van deeltafels. * Uitgaande van het tellen in sprongen van 10 opgaven als 35 + 10 en 42 – 10 oplossen. * Bewerkingen tot de 20 zijn geautomatiseerd. * het getal 20 splitsen en in de vorm van de opteltafel laten horen. | | 1R19  1R14  1R8  1R18/  19  1R17/16  1R17/16  1R17 |  | |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | |
|  | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 3 | Datum: |  | |
| Leerkracht: |  | klas: | 2 | |
| Doelen van de periode | | code | | Benodigde materialen |
| * De kinderen beheersen de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10, heen en terug. * Zij ontdekken vormen van handig rekenen zoals b.v. de wisseleigenschap 2 + 19 = 19 + 2. * De kinderen kunnen vanuit de rijgstrategie optellen en aftrekken in het gebied tot de 100. * De leerlingen kunnen vanuit het tellen in sprongen van 10 opgaven oplossen als 35 + 10, 72 – 10. * Kinderen kunnen zelf een verhaal bedenken bij een som onder de 20. * De kinderen kennen het principe van de deeltafels. | | 1R18/19  1R7/15/  20  1R7/9/15  20  1R7/9/15  20  1R14  1R14 | |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | | | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  | | | |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 4 | | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | | code | | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen in het hoofdrekenen en in de rekenverhalen gebruik maken van de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10. * De leerlingen kunnen middels verschillende strategieën handig rekenen tot 100  met of zonder hulpmateriaal MAB, 100-snoer, open getallenlijn * De leerlingen kennen de namen van de dagen en maanden. * De leerlingen kunnen klokkijken: heel en half. * De leerlingen kunnen de klok gebruiken voor eenvoudige tijdsduurbepaling (5 minuten en veelvoud van 5). | | 1R19/14  1R17/18/  15  1R7  1R25  1R24/23  1R24/23 | |  |
| Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | |
|  | |  | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 4 | | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | | code | | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen in het hoofdrekenen en in de rekenverhalen gebruik maken van de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10. * De leerlingen kunnen middels verschillende strategieën handig rekenen tot 100  met of zonder hulpmateriaal MAB, 100-snoer, open getallenlijn * De leerlingen kennen de namen van de dagen en maanden. * De leerlingen kunnen klokkijken: heel en half. * De leerlingen kunnen de klok gebruiken voor eenvoudige tijdsduurbepaling (5 minuten en veelvoud van 5). | | 1R19/14  1R17/18/  15  1R7  1R25  1R24/23  1R24/23 | |  |
| Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | |
|  | |  | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode5 | | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | | klas: | 2 |
| Doelen van de periode | | code | Benodigde materialen | |
|  | | 1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R  1R |  | |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | | Evaluatie (periode/kinderen) | | |
|  | |  | | |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?